

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.8 Арбитражный процесс**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов способности свободно ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве, а также использовать полученные знания в будущей практической деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 5 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1-9,13. ПК-5,6,16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: уметь: – применять теоретические положения на практике, составлять процессуальные документы по арбитражным делам; иметь четкое представление о роли, правах, обязанностях и конкретной деятельности различных субъектов арбитражного процесса, о предъявляемых к ним требованиях; – самостоятельно подготовить документы, связанные с рассмотрением и разрешением арбитражных дел на основе применения норм гражданского, земельного, административного и других отраслей права, с учетом строго соблюдения законности. иметь представление и знать: – о процедуре возбуждения, рассмотрения дела в суде арбитражной юрисдикции; – об обжаловании судебных актов, о пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу и т. д. Кроме того, студент должен уметь правильно понимать последовательность и значение – стадий судебного заседания, правильно реализовывать «правовой алгоритм» процессуальных правил арбитражного судопроизводства, а также для любого юриста необходимо правовые последствия совершенных (или не совершенных) процессуальных действий.
<b>Содержание дисциплины</b>	Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов Субъекты арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Иск и исковое производство в арбитражном процессе. Судебные расходы и судебные извещения Судебное разбирательство. Постановление арбитражного суда первой инстанции Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства по отдельным категориям дел Производство по делам с участием иностранных лиц. Пересмотр судебных актов в апелляционном суде

	<p>Производство по пересмотру судебных актов в суде кассационной инстанции</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.- 351 с.- (Серия "Юриспруденция для бакалавров"). Гриф УМЦ</li> <li>2. Арбитражный процесс: учебник для бакалавров / А.А. Власов.- М.: Издательство Юрайт, 2012. - 340 с. - Серия: Бакалавр. ГРИФ</li> <li>3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 10 октября 2015 г. 2015.</li> <li>4. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник для бакалавров, 2012</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.